

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ТГПУ)



Утверждаю

декан факультета/ФИО

« 5 »

09

20 11 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(УКАЗЫВАЕТСЯ НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ)

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) _____ 3 _____

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки: Биология и Химия, Биология и География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Вид практики, способ, форма проведения.

- 1.1. Вид практики - производственная.
- 1.2. Способ проведения практики стационарная.
- 1.3. Форма проведения - педагогическая практика.

2. Требования к уровню освоения программы производственной практики.

Данная практика проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности учителя биологии при организации и проведении внеклассной работы по предмету в условиях летнего трудового лагеря на базе общеобразовательной школы. Планируемые результаты обучения при прохождении данной практики является освоение образовательной программы.

Результатом освоения программы является формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-1, использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ОПК-2, владение основами речевой профессиональной культуры ОПК-3, способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОПК-4, способность к подготовке и редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания ОПК-5; способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях ПК-1, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного различия личности обучающихся ПК- 2, готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПК-3, способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии ПК-4, использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПК-5, готовность к взаимодействию с учащимися, родителями, коллегами, социальными партнерами ПК-6, способность реализовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности ПК-7, готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПК-8, разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы ПК-9, выявлять и использовать возможности региональной образовательной среды для организации просветительской деятельности ПК-10, использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования ПК-11, способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы

научного исследования ПК-13, понимать значение и соответствовать современным принципам толерантности, диалога и сотрудничества ОК-3, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной, теоретического и экспериментального исследования ОК-4, способность логически верно выстраивать устную и письменную речь ОК-6, готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе ОК-7, работать и информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-9, использование нормативных правовых документов в своей деятельности ОК-13, толерантное восприятие социальных и культурных различий и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям ОК-14.

В ходе данной практики студент должен **знать**: организацию кружка живой природы в основной школе, специфику биологического эксперимента и наблюдений проводимых в кружке, правила организации, особенности проведения внеклассной работы по биологии для учащихся среднего и младшего звена; формы и методы работы с учащимися во внеурочной деятельности; особенности развития учащихся младшего школьного, подросткового и раннего юношеского возраста. Студенты должны **уметь**: планировать занятия кружка живой природы, составлять развернутые конспекты занятий, организовывать школьников во время проведения занятий с использованием разных методов и средств обучения; осуществлять самоанализ и анализ проведенных мероприятий; планировать задания для школьников, школьный биологический эксперимент, осуществлять его подготовку и проведение в условиях общеобразовательной школы; устанавливать и поддерживать целесообразные взаимоотношения с учащимися; выявлять индивидуальные особенности личности учащихся; использовать приемы развития познавательной сферы учащихся..

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.

В педагогическом высшем учебном заведении производственная педагогическая практика на IV курсе является составной частью образовательного процесса. Она проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Её **цель** - подготовить студентов к выполнению функций учителя - предметника (учителя биологии) при организации и проведении внеклассной работы по предмету в условиях летнего трудового лагеря на базе общеобразовательной школы. **Задачами** практики являются:

- ознакомление с организацией летнего трудового лагеря в школе;
- развитие умений составлять и планировать внеклассную работу по биологии для школьников в условиях летнего лагеря;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия по биологии; осуществлять биологический эксперимент во внеурочное время; разрабатывать задания для учащихся;

- организация и проведение работ на пришкольном участке;
- закрепление психолого-педагогических знаний, отработка умений коммуникативного взаимодействия во внеурочной деятельности;
- формирование и развитие творческого мышления и профессионально значимых качеств личности педагога.

Данная практика содержательно-методической взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: Б.3.06.1 Методика обучения биологии, Б.3.В.28 Школьный биологический эксперимент

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин и необходимым для прохождения настоящей практики:

Студенты должны знать: требования к организации кружка живой природы в основной школе, особенности биологического эксперимента и наблюдений проводимых в кружке, правила организации, особенности внеклассной работы по биологии для учащихся среднего и младшего звена; формы и методы работы с учащимися во внеурочной деятельности; особенности развития учащихся младшего школьного, подросткового и раннего юношеского возраста.

Студенты должны уметь: составлять план занятия кружка живой природы, развернутые конспекты занятий, организовывать школьников во время проведения занятий с использованием разных методов и средств обучения; планировать задания для школьников, школьный биологический эксперимент, осуществлять его подготовку в условиях общеобразовательной школы.

4. Общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц и виды учебной работы.

Указывается объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) | Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) |
|---|--|--|
| | Всего недели/зач. ед. | № семестра |
| <u>производственная</u> практика | 2 | 8 |
| Формы промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС и учебным планом (экзамен, дифференцированная оценка, зачет) | зачет | 8 |

5. Содержание программы практики.

Все содержание практики следует разбить на этапы (разделы), охватывающие логически заверченный материал, определить объем каждого из видов работ.

5.1. Содержание практики.

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Сроки Недели(дни) |
|-------|--|----------------------|
| 1. | <i>Организационно-подготовительный</i> | 1 |
| 2. | <i>Основной</i> | 1,2 |
| 3. | <i>Итоговый</i> | 2 |
| | Всего недель: | 2 |

5.2. Содержание разделов (этапов) практики.

5.2.1. Организационно-подготовительный

Определение сроков практики, недельного выполнения заданий для студентов (мониторинга); ознакомление с правами и обязанностями студентов в школе; требования к итоговой оценке педагогической деятельности студента- практиканта. Общий инструктаж по педагогической практике. Ознакомление с особенностями организации кружка живой природы. Распределение студентов по группам и прикрепление к учителю биологии. Посещение мероприятий по биологии проводимых учителем. Ознакомление с учебно-методическим комплексом по биологии для кружка живой природы, методикой организации занятий по биологии в сочетании с трудовой практикой. Знакомство с группой.

5.2.2. Основной

Тематический план в учебно-воспитательном процессе по биологии кружка живой природы. Ознакомление с разными вариантами тематического плана учителя биологии для младшей, средней и старшей ступени учащихся общеобразовательной школы. Составление тематического плана для мероприятий и занятий кружка живой природы, которую (ые) проводит студент- практикант, его оформление.

Разработка упражнений (заданий) с приемами развития познавательной сферы школьников и их использование в работе со школьниками.

Выбор темы, разработка плана и заданий для общелагерного воспитательного мероприятия, создание творческих групп в отрядах и координация подготовительной работы. Проведение упражнений (игр) с целью знакомства со школьниками, установления контакта и включения их в деятельность кружка живой природы. Проведение занятий.

5.2.3. Итоговый

Обсуждение деятельности студентов. Подготовка отчетной документации по педпрактике. Итоговая конференция: презентация лучших работ студентов.

Итоговая оценка факультетского руководителя практики. Обсуждение результатов практики, предложения и рекомендации по её улучшению.

Анкетирование студентов.

6. Формы отчетной документации по практике.

Указываются формы отчетной документации по практике: учетная карточка, отчет студента по педагогической практике, оформленный согласно образцу, в который входят:

- Методическая разработка внеклассного мероприятия (беседы на научно-популярную тему, внеклассного мероприятия) по биологии с подписью учителя
- Методические разработки летних заданий по биологии для школьников
- Самоанализ проведенного мероприятия
- Задания для учащихся по биологии на развитие внимания, памяти, мышления, воображения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, включает в себя: оценочный лист содержащий- группы компетенций, критерии оценивания, оценивание на начало практики и конец, средства оценивания; мониторинг, примерное понедельное распределенике заданий.

Формой проведения аттестации по практике является зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение практики.

8.1. Основная литература по практике:

1. Пономарева, И. Н. Общая методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова ; под ред. И. Н. Пономаревой. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2007.- 266 с.
2. Жарикова, Н. В. Школьный биологический эксперимент: Учебно-методическое пособие / Н.В. Жарикова - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2007. - 36 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Биология в школе : научно-методический журнал / учредитель Министерство науки и образования Российской Федерации, Российская академия образования, Издательство «Школьная пресса». - М. : Школьная пресса. - ISSN 0320-9660.
2. Биология : приложение к газете «Первое сентября» / учредитель Издательский дом «Первое сентября». - М. : Издательский дом «Первое сентября».
3. Богоявленская, А. Е. Активные формы и методы обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. - М.: Просвещение: Учебная литература, 1996.- 192с.: ил.
4. Борзова, З. В. Дидактические материалы по биологии [Текст]: методическое пособие / З. В. Борзова, А. М. Дагаев.- М. : Сфера, 2005.- 396 с.
5. Жарикова, Н. В. Теория и методика обучения биологии [Текст]: использование элементов педагогических технологий в преподавании биологии : учебно-методическое пособие/Н. В. Жарикова ; Федеральное

агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск : Издательство ТГПУ, 2007.- 55 с.

6. Леонтьева, О. М. Как сделать биологию интересной для всех учеников [Текст] /О. М. Леонтьева.- М.: Чистые пруды, 2009.- 30, [2] с.- (Библиотечка «Первого сентября»; вып. 30).
7. Методическое пособие к учебнику «Общая биология» / М. Б. Беркинблит [и др.] – М. : МИРОС, 2000. - 91 с.

8.3. Средства обеспечения практики.

1. www.academia-moscow.ru/off-line/books/fragment_7308.pdf
2. www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id...
3. www.mgpu.ru/download.php?id=14019
4. www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy_id=14...
5. www.pragaonline.ru/catalog/article/105.html
6. www.referatnatemu.com/?поиск=Активные_методы...обучения
7. www.referun.com/.../metodika-razrabotki-i-ispolzovaniya-lichnostno...
8. www.kursavik.ru/pedog-mezpred.php
9. www.allbest.ru/k-2c0b65635b2bd68a5c53b89521316c37.html

8.4. Материально-техническое обеспечение практики.

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения | Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов |
|-------|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Вводная часть | Программное обеспечение: Windows 7, Windows XP MS Word, MS Excel, MS PowerPoint 2007, Outlook Express | Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами |
| 2 | Основная часть | Программное обеспечение: Windows 7, Windows XP MS Word, MS Excel, MS PowerPoint 2007, Outlook Express | Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами |
| 3 | Заключительная часть | Программное обеспечение: Windows 7, Windows XP MS Word, MS Excel, MS PowerPoint 2007, Outlook Express | Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами |

9. Методические рекомендации по организации практики.

9.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Групповым руководителям предлагается примерное понедельное распределение заданий для студентов, последовательность выполнения которых может быть изменена, исходя из конкретных условий базовой школы.

Для учителей предметников предлагается оценочный лист заполняемый по ходу практики.

После окончания педагогической практики учителя, групповые руководители и факультетские руководители составляют отчет о прошедшей педпрактике.

9.2. Методические рекомендации для студентов.

После прохождения педагогической практики студент должен на последней неделе практики (в установленную дату выставления итоговой оценки по практике согласно служебной записке) предоставить следующую отчетную документацию:

1. Учетная карточка, заверенная гербовой печатью школы с оценками и

характеристиками учителя - предметника и группового руководителя

2. Отчет по педагогической практике, оформленный согласно образцу, в который входят:

- Методическая разработка внеклассного мероприятия (беседы на научно-популярную

- тему, внеклассного мероприятия) по биологии с подписью учителя

- Методические разработки летних заданий по биологии для школьников

- Самоанализ проведенного мероприятия

- Задания для учащихся по биологии на развитие внимания, памяти, мышления,

- воображения

Рабочая программа практики составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профили подготовки: Биология и Химия, Биология и География

Программу составила:

Жарикова Наталия Викторовна доцент
кафедры теории и методики обучения биологии и химии ТГПУ
Жарикова

Программа утверждена на заседании кафедры теории и методики обучения биологии и химии

« 1 » 09 2011 г. протокол № 1 от

Зав. кафедрой теории и методики обучения биологии и химии БХФ ТГПУ И.А. Шабанова И.А. Шабанова

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией БХ факультета протокол № 7 от 2.09 2011 года.

Председатель методической комиссии Князева Князева Е.П.

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дополнения и изменения в рабочую программу производственной (летней педагогической) практики

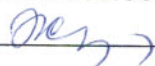
на 20 12 /20 13 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

8.3. Средства обеспечения практики.

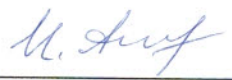
1. [www.academia-moscow.ru/off-line/ books/fragment_7308.pdf](http://www.academia-moscow.ru/off-line/books/fragment_7308.pdf)
2. www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id...
3. www.mgpu.ru/download.php?id=14019
4. www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy_id=14...
5. www.pragaonline.ru/catalog/article/105.html
6. www.referatnatemu.com/?поиск=Активные_методы...обучения
7. www.referun.com/.../metodika-razrabotki-i-ispolzovaniya-lichnostno...
8. www.kursavik.ru/pedog-mezpred.php
9. www.allbest.ru/k-2c0b65635b2bd68a5c53b89521316c37.html
10. <http://libserv.tspu.edu.ru/>

Изменения в рабочую программу практики внесены:

к.п.н. Доцент кафедры ТиМОБиХ  Жарикова Н.В.


Внесение изменений в рабочую программу практики утверждено на заседании кафедры ТиМОБиХ

Протокол № 1 от « 1 » 09 20 12 г.

Зав. кафедрой  Шабанова И.А.

Изменения рабочей программы практики одобрены методической комиссией БХ факультета

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии факультета  Князева Е.П.

Согласовано:

Декан факультета  Дырин В.А.

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дополнения и изменения в рабочую программу производственной (летней педагогической) практики

на 20 13 /20 14 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения :

8.3. Средства обеспечения практики.

1. [www.academia-moscow.ru/off-line/ books/fragment 7308.pdf](http://www.academia-moscow.ru/off-line/books/fragment_7308.pdf)
2. www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id...
3. www.mgpu.ru/download.php?id=14019
4. www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy_id=14...
5. www.pragaonline.ru/catalog/article/105.html
6. www.referatnatemu.com/?поиск=Активные_методы...обучения
7. www.referun.com/.../методика-разработки-i-использования-личностно...
8. www.kursavik.ru/pedog-mezpred.php
9. www/nature.com/natureindex.html
10. <http://libserv.tspu.edu.ru/>

Изменения в рабочую программу практики внесены:

к.п.н. Доцент кафедры ОБиМОБ Жарикова Н.В. Жарикова Н.В.

Внесение изменений в рабочую программу практики утверждено на заседании кафедры ОБиМОБ

Протокол № 1 от «02» 09 20 13 г.

Зав. кафедрой В.В.Долгин Долгин В.Н.

Изменения рабочей программы практики одобрены методической комиссией БХ факультета

Протокол № 1 от «2» 09 20 13 г.

Председатель методической комиссии факультета Е.П.Князева Князева Е.П.

Согласовано:

Декан факультета В.А.Дырин Дырин В.А.

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дополнения и изменения в рабочую программу производственной (летней педагогической) практики

на 20 14 /20 15 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения

8.3. Средства обеспечения практики.

1. [www.academia-moscow.ru/off-line/ books/fragment 7308.pdf](http://www.academia-moscow.ru/off-line/books/fragment_7308.pdf)
2. www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id...
3. www.mgpu.ru/download.php?id=14019
4. www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy_id=14...
5. www.pragaonline.ru/catalog/article/105.html
6. www.referatnatemu.com/?поиск=Активные_методы...обучения
7. www.referun.com/.../методика-разработки-i-использования-личностно...
8. <http://onlain.sagepub.com/>
9. www/nature.com/natureindex.html
10. <http://libserv.tspu.edu.ru/>

Изменения в рабочую программу практики внесены:

к.п.н. Доцент кафедры ОБиМОБ Жарикова Н.В. Жарикова Н.В.

Внесение изменений в рабочую программу практики утверждено на заседании кафедры ОБиМОБ

Протокол № 1 от «01» 09 20 14 г.

Зав. кафедрой Долгин В.Н. Долгин В.Н.

Изменения рабочей программы практики одобрены методической комиссией БХ факультета

Протокол № 2 от «03» 09 20 14 г.

Председатель методической комиссии факультета Князева Е.П. Князева Е.П.

Согласовано:

Декан факультета Минич А.С. Минич А.С.